

中国学位与研究生教育学会

学会文〔2024〕24号

学会 2020 年研究课题结题情况通报

根据《中国学位与研究生教育学会研究课题管理办法》，按照 2020 年研究课题合同约定，中国学位与研究生教育学会对立项课题开展结题验收工作。经学会秘书处审查，学会学术委员会评审及会长工作会审定，课题结题情况如下：

符合要求的结题申请共计 584 项，准予结题 544 项（详见附件），其中结题成果评定为“优秀”和“良好”的 132 项；结题不予通过的 40 项。

附件：2020 年研究课题准予结题名单

中国学位与研究生教育学会
2024 年 6 月 6 日

序号	课题名称	课题负责人	课题负责人单位	结题结果
96	研究生教育中外合作办学助力国家对外开放战略路径研究	李淑艳	江苏大学	通过
97	培养单位内部研究生课程质量保障体系研究	杨东晓	北京理工大学	通过
98	地方高校研究生教育内部质量保障体系研究——以广东省为例	陈小红	汕头大学	通过

三、面上课题

序号	课题名称	课题负责人	课题负责人单位	结题结果
1	积极心理干预对提升研究生培养质量的作用机制研究	张平	北京邮电大学	优秀
2	导学思政的生成逻辑及实现路径研究	巩红	西安邮电大学	优秀
3	习近平经济思想融入《区域与城市经济学》课程的探索与实践	熊欢欢	南昌大学	优秀
4	基于课程思政驱动的研究生创新人才培养的探索与实践	石存	北京航空航天大学	优秀
5	大数据时代金融工程专业研究生的培养模式	张茂军	苏州科技大学	优秀
6	大数据背景下的研究生在线教育资源个性化配置体系建设研究	高艳茹	哈尔滨工业大学	优秀
7	以强化临床能力为导向的医学专业学位硕士研究生实验实践教学体系创新研究与探索	王玲	潍坊医学院	优秀

序号	课题名称	课题负责人	课题负责人单位	结题结果
403	全日制专业学位研究生 3A 专业实践培养模式创新研究	冯璐	北京城市学院	通过
404	多学科交叉应用型专业学位研究生培养模式改革与实践	闫宏远	河北大学	通过
405	机械类专业学位研究生实践创新能力培养体系研究	周海	盐城工学院	通过
406	研究生思想政治教育理论课和研究生课程思政作用研究	房正宏	阜阳师范学院	通过
407	新时代背景下研究生课程思政建设路径研究	廉同辉	南京财经大学	通过
408	硕士专业学位研究生培养体系的改革与创新研究	高亮	长春工业大学	通过
409	科教产教双融合视域下专业学位研究生培养模式研究	吴卓平	中国通信学会	通过
410	地方高校科教融合、产教协同工科研究生人才培养模式改革与实践——以软件工程学科为例	崔红霞	渤海大学	通过
411	艺术专业院校研究生多重学位授予质量保障体系的研究	杜奕帆	上海音乐学院	通过
412	舞蹈领域艺术硕士专业学位授予质量标准研究	陈苗	北京舞蹈学院	通过
413	农学类专业学位研究生实践能力培养研究	李逸波	河北农业大学	通过
414	新形势下西部欠发达地区研究生导师师德师风建设研究	秦利平	广西科技大学	通过