河北大学第九届青年教师课堂教学大赛实施方案

根据河北大学教师发展工作安排，决定组织开展第九届青年教师课堂教学大赛（以下简称“大赛”），特制定本方案。

**一、组织机构**

（一）组织委员会

学校成立大赛组织委员会，主任由主管教学的学校领导担任，委员由党委教师工作部、教务处、人事处、工会、教育教学质量评估与教师发展中心等部门负责人担任，组委会负责研究决定大赛中的重大事宜。组委会办公室设在教评教发中心，负责大赛日常工作。

（二）评审委员会

学校聘请校内外教学名师、本科教学指导委员会委员、督学等专家组成大赛评审委员会，负责大赛决赛环节的评审工作。

（三）监督委员会

学校聘请由纪检监察部门工作人员、教学单位主管教学负责人代表、教师代表组成的监督委员会，负责全程监督大赛赛事活动。

（四）院级竞赛机构

各教学单位成立相应的院级竞赛机构，负责大赛的初赛组织及决赛观摩等活动。

**二、参赛范围与条件**

（一）年龄在40周岁以下且承担本科教学任务的专任教师。

（二）教学效果好，且近三年未出现任何教学事故。

**三、大赛规程**

大赛分为初赛和决赛两个阶段，初赛由各教学单位自行组织，决赛由大赛组委会组织。

（一）初赛规程

1.初赛时间

2020-2021学年秋学期期末完成。

2.初赛内容及流程

各教学单位参照学校决赛内容和流程，自行设计初赛内容和流程。

3.初赛注意事项

（1）原则上40周岁以下的专任教师均应参加初赛。

（2）赛前各教学单位须在单位网站公布初赛时间、地点、参加初赛人员名单、初赛内容及流程，上报初赛人员名单，学校根据初赛人数分配决赛指标。

（3）赛后各教学单位须在单位网站公示初赛结果，根据决赛指标和初赛结果上报决赛推荐名单。

（4）各教学单位可邀请学校教学指导委员会委员、督学、教务处或教评教发中心人员参加初赛评审或观摩。

（5）为促进教师参赛积极性，鼓励各教学单位设立初赛奖项。

（二）决赛规程

1.决赛时间

2021年5月份至6月份，6月底之前完成。

2.决赛分组

决赛拟设五个组别，第一组为文科组，第二组为理工组，第三组为医学组，第四组为思想政治课专项组，第五组为演示类教学组（艺术、体育、播音主持等演示形式的课程教学）。

3.决赛指标

举办初赛的教学单位给1个指标，每增加15名初赛教师增加1个指标，每个教学单位决赛指标最多不超过4个。

4.决赛内容及流程

大赛坚持“上好一门课”的理念，由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，分值分别为20分、75分、5分。教师参加决赛课程的实际学分不少于2学分（含2学分），且讲授该门课程不少于20学时。参赛教师的参赛课程近三年学生评教成绩均值不低于90分。

（1）教学设计

教学设计是指以1个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

选手需准备参赛课程整套教学设计方案（电子版），评委将对整套教学设计方案进行打分。

（2）课堂教学

课堂教学包括说课、课堂讲授和评委提问三个环节。

说课环节不超过5分钟，主要对参赛课程的教学理念、教学设计、教学内容和方式方法等进行简单陈述。

课堂讲授规定时间为20分钟，要求在规定时间内讲授一个完整的知识点。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。

评委提问环节不超过5分钟，由评委根据现场讲课情况随机提问。

（3）教学反思

参赛教师结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在45分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料（500字以内）。教学反思要求思路清晰、观点明确、联系实际、有感而发。反思教室提供电脑，不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

5.计分方法

评委根据教学设计、课堂教学、教学反思三部分评分细则（见附件1.2.3）实名评分。每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分。成绩评定采用百分制，选手三个部分的得分相加为最终得分。

6.材料提交

参加决赛的教师按要求提交教学大纲、教学设计、课堂教学节段PPT等材料（具体要求见附件4），课堂教学环节后提交教学反思材料。材料一经提交，不得进行更改或调换，逾期未报送者，视作放弃参赛资格。大赛材料不得包含不当言论，不得出现姓名、学院、导师等任何与个人相关的信息。

7.决赛注意事项

（1）决赛前学校将专门组织培训会，重点讲解决赛内容、流程及注意事项。

（2）赛前组委会采取抽签方式确定选手决赛参赛次序；比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段。

（3）课堂教学可采取“无生上课”或“有生上课”模式，采取“有生上课”模式的由教师自行组织10名以内学生参加。

**四、奖项设置**

（一）个人奖项

1.大赛设一、二、三等奖，一等奖不超过10人，二等奖不超过20人，三等奖不超过30人，其余参加决赛的教师获鼓励奖。

2.学校为获奖教师颁发获奖证书和奖金，一等奖奖金5000元，二等奖奖金3000元，三等奖奖金2000元，奖金纳入高端奖励，同时给予一定的建设资金。

（二）集体奖项

1.大赛设优秀组织奖，获奖比例不超过参赛单位总数的20%。优秀组织奖评选依据为符合条件的教师初赛参与度、新教师及其他教师决赛观摩参与度、参赛教师获奖人数及比例等。

2.学校为获得大赛优秀组织奖的教学单位颁发获奖证书和奖金，奖金为2000元，纳入学校高端奖励，同时给予一定的建设资金。

五、其他说明

**（一）**大赛决赛课堂教学环节全程录像，视频版权均归河北大学所有。

**（二）**本方案自发布之日起执行，由教育教学质量评估与教师发展中心负责解释。

附件1

河北大学第九届青年教师课堂教学大赛教学设计评分细则

（满分20分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 |
| 教学设计方案 | 紧密围绕立德树人根本任务。融入思政元素。 | 2 |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 4 |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 4 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 4 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 4 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |

附件2

河北大学第九届青年教师课堂教学大赛课堂教学评分细则

（满分75分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 |
| 说课 | 内容涵盖教材分析，教学方法、教学内容、教学思路、创新点 | | 5 |
| 课堂  讲授 | 教学内容  (25分) | 贯彻立德树人的具体要求,思政元素嵌入教学 | 5 |
| 理论联系实际，符合学生的特点。 | 5 |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 5 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 7 |
| 教学组织  (25分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 8 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 8 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 3 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 3 |
| 语言教态  (10分) | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | 5 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 2 |
| 教学特色  (5分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5 |
| 评委  提问 | 评委根据授课情况随机提问 | | 5 |

附件3

河北大学第九届青年教师课堂教学大赛教学反思评分细则

(满分5分)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 |
| 教学  反思 | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。 | 5 |

河北大学第九届青年教师课堂教学大赛提交材料要求

参加决赛的教师按要求提交竞赛材料，包括教学大纲、教学设计、教学反思。具体要求如下：

1.不得包含不当言论。

2.不得出现姓名、学院、导师等任何与个人相关的信息。

3.竞赛材料正文一级标题用3号黑体加粗；二级标题用4号黑体加粗；三级标题用小4号黑体加粗。正文内容用小4号宋体，1.5倍行距。

4.材料一经提交，不得要求进行更改或调换。逾期未报送者，视作放弃参赛资格。

5.提交教学大纲，主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

6.提交参赛课程整套教学设计方案（电子版），格式为PDF文档通用格式。